

Kindercampus Molenpark

Informatiegids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een nieuw schooljaar, een nieuwe IKC-gids. In deze informatiegids vertellen wij u graag hoe wij onderwijs, opvoeding en talentontwikkeling op Kindercampus Molenpark vormgeven, hoe we daar samen met ouders aan werken en welke resultaten dat oplevert.

Kindercampus Molenpark biedt opvang, onderwijs en BSO onder één dak, met één visie, één team, één pedagogisch klimaat en doorgaande lijnen.

In deze informatiegids laten we zien vanuit welke missie en visie we werken en wat u van ons mag verwachten. Daarnaast vindt u in deze gids praktische informatie, zoals de schooltijden, vakanties, schoolafspraken en opvang.

Bent u na het lezen van deze gids nieuwsgierig geworden? Maak een afspraak voor een rondleiding via:

www.kindercampusmolenpark.nl

We laten u graag zien hoe ons team de talenten bij de kinderen naar boven weet te halen, zowel tijdens als na schooltijd. U bent van harte welkom!

Isis van Nunen

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Kindercampus Molenpark
Van Riebeeckstraat 40
3531EJ Utrecht

☎ 0302932631
🌐 <http://www.kindercampusmolenpark.nl>
✉ i.van.nunen@kindercampusmolenpark.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Isis van Nunen	i.van.nunen@kindercampusmolenpark.nl
Locatiemanager kinderopvang	Dewa Widodo	d.widodo@blos.nl

Schoolbestuur

Stichting Protestants Christelijk Onderwijs Utrecht
Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 8025
🌐 <http://www.pcou.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO

Aantal leerlingen

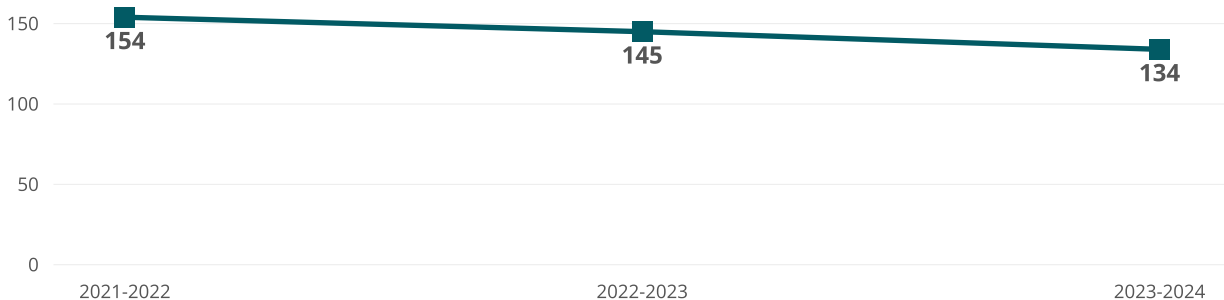
2023-2024
 134

Kindercampus Molenpark: de kleine buurtschool waar je je thuisvoelt!

Op Kindercampus Molenpark zijn we een gemeenschap met een hecht en sterk team van leerkrachten en ondersteuners, die alle kinderen en hun ouders goed kennen. Het aantal leerlingen is ongeveer 150. We staan in een wijk waar veel jonge gezinnen wonen, die (helaas) ook soms besluiten om uit de stad te verhuizen. Dit betekent dat ons leerlingaantal altijd wat fluctueert. Met de start van ons Integraal Kindcentrum trekken we meer ouders van jonge kinderen naar onze school, zodat we een stabiel leerlingaantal behouden.

"Afgelopen jaar zijn er best wat kinderen verhuisd. Knap hoe de school dit opvangt en zijn karakter van buurtschool bewaart. Mijn kinderen gaan altijd met veel plezier naar school. De jongste (6) is net vol enthousiasme in groep 3 begonnen." *Marcel Otto, vader van Emma, Anna en Nora.*

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Dé buurtschool van Lombok

Elk kind gaat vooruit

Gezondste schoollunch

Uniek groen school-/speelplein

21ste-eeuwse vaardigheden

Missie en visie

Verborgen in het groen van het Molenpark vindt u onze school. Zodra u onze schooltuin betreedt, bent u op de plek waar uw kind de komende jaren zijn of haar talenten ontdekt en ontwikkelt:

Een goede basis

Een goede basis in taal, rekenen en lezen is waar het begint. Deze leggen we voor uw kind door veel aandacht te besteden aan leesplezier, want daar begint het! Een goed gevulde boekenkast en leerkrachten die het goede voorbeeld geven, door zelf ook een lekker leesboek te pakken.

Met de methode 'Close Reading' leren we de kinderen een tekst helemaal in te duiken en op een dieper niveau te begrijpen, dit doen we al vanaf de kleuters. De leerkrachten ontwerpen hiervoor zelf hun lessen, zodat deze goed aansluiten bij hun klas en de thema's die op dat moment spelen.

Om kinderen goed te leren rekenen, beginnen we bij de kleuters al spelenderwijs met het werken aan rekendoelen, bijvoorbeeld door het aantal stappen van de klas naar buiten te tellen, of te meten wie de langste van de klas is.

In groep 3 en 4 wordt vervolgens de basis gelegd in het maken van sommen, waarbij veel herhaling en automatiseren belangrijk is. De kinderen die sneller door de stof gaan, zetten we aan de slag met moeilijke rekenproblemen tijdens de lessen RekenXL.

21ste-eeuwse vaardigheden

Om elk kind zijn of haar talent te laten benutten, gaan we op Kindercampus Molenpark verder dan traditionele onderwijsvormen. De wereld houdt niet op bij de grenzen van Lombok, Utrecht of Nederland. Onze tijd vraagt om **21ste-eeuwse vaardigheden**.

Uw kind leert bij ons ook over vreedzaam samenwerken, wetenschap, techniek en duurzaamheid! Engels geven we iedere week vanaf de kleuters en tijdens de lessen van Blink leren kinderen over de wereld. De presentaties van hun eigen onderzoek op het eind zijn een feestelijke afsluiting van het thema dat geweest is!

Creatieve talenten

Uw kind ontwikkelt creatieve talenten tijdens **Talent Centraal**. Iedere donderdagmiddag staan de lessen in het teken van theater, beeldende vorming, techniek en muziek.

In ons uitgebreide pakket aan naschoolse activiteiten kunnen zij ook kiezen uit creatieve en sportieve activiteiten, van yoga tot theater, van creatief schrijven tot taekwondo en van boksen tot schaakles en panna.

Eén plek voor 0 tot 13

Als buurtschool bieden we, samen met kinderopvang Bloss, onder één dak een plek voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Zo bieden we veiligheid en is voor kinderen de overstap van opvang naar school en de overgang van school naar BSO een stuk makkelijker, vaak samen met hun broertjes en zusjes op dezelfde plek!

Gezonde school

In de pauze krijgt uw kind een **gezonde lunch**. Hij of zij kan kiezen uit een gevarieerd menu met soms een wisselend warm gerecht. Daarnaast is de pauze natuurlijk bedoeld om buiten te spelen:

- In de houten klimtoestellen;
- Onder de bomen;
- In de voetbalkooi;
- Op het natuurpad;
- Bij de groentehoek.

Bij mooi weer lezen ze gewoon lekker een boek onder een boom of in het buitenlokaal. Twee keer in de week gymmen we vanaf de kleuters met een vakdocent gym en in groep 4 mogen alle kinderen meedoen aan schoolzwemmen. Bewegend leren is sowieso iets wat we dagelijks doen!

De kinderen mogen op ons **groene schoolplein** aan de slag in de moestuin, ze leren de beste modderkoekjes bakken in onze modderkeuken, vangen kikkervisjes voor de vijver of roosteren marshmallows bij de vuurplaats. Er is veel aan natuuronderwijs te doen op school.

Identiteit

Tijd voor feest

Kindercampus Molenpark is dé buurtschool van Lombok. Uw kind komt op een school met een internationaal karakter. Een school die de wijk weerspiegelt. Extra voordeel: we vieren veel verschillende feesten, zoals Sinterklaas, Kerstmis en Pasen, maar óók Holi, Chinees Nieuwjaar en het Suikerfeest.

Daarnaast vieren we ieder jaar een maatschappelijke viering, zoals Warme Truiendag, Keti Koti, of de dag tegen Racisme en Discriminatie. We laten onze leerlingen kennismaken met maatschappelijke thema's als samenwerken, duurzaamheid, wetenschap en technologie. Zo bereiden wij hen voor op een leven in de 21ste eeuw.

Een school om de wereld te leren kennen

De wereld is een speeltuin en wij hebben ons best gedaan om van de school een speeltuin te maken waar onze leerlingen de wereld leren kennen. We zijn voorloper in Utrecht op het gebied van duurzaamheid, een groen school- en speelplein en gezonde lunches.

Met de methode 'Kleur' gaan we het filosofische gesprek aan: wat betekent de aarde voor jou? Hoe wordt er in verschillende culturen naar 'moeder' aarde gekeken? Wat neem je daar zelf van mee?

Digitale geletterdheid

We werken met robotica, geven vanaf groep 1 les in programmeren en leren kinderen hoe ze om kunnen gaan met (sociale) media. Waar mogelijk zetten we digitale tools in en leren we kinderen hoe daarmee om te gaan, zoals bijvoorbeeld de 3d printer of een greenscreen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We hebben drie combinatiegroepen 1-2, een groep 3, groep 4/5, 6/7 en een groep 8. De groepen zijn ingedeeld in onderbouw, middenbouw en bovenbouw, waarin naast de leerkrachten ook een coach de leerlingen begeleidt bij hun leerontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat kinderen op hun eigen niveau uitgedaagd worden. Vooraf kijken we steeds welke doelen er centraal staan en op basis daarvan bepalen we het aanbod voor de kinderen:

- Voor kinderen die meer uitdaging nodig hebben, wordt de reguliere lesstof in compact aangeboden en aangevuld met verrijkingsstof. Daarnaast zijn er uitdagende projecten waaraan kinderen kunnen deelnemen, zoals Latijn of het maken van een literatuuressay.
- Voor kinderen die meer hulp of ondersteuning nodig hebben, passen we de leerstof aan aan de onderwijsbehoeften van het kind. Door het inzetten van coaches in iedere bouw hebben we de mogelijkheid om leerlingen extra instructie en begeleiding te bieden.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenactiviteiten	2 u 30 min	3 u 00 min
Taalactiviteiten	5 u 00 min	5 u 00 min
Motorische ontwikkeling	0 u 30 min	1 u 00 min
Hoekenspel	6 u 00 min	5 u 00 min
Mens en wereld: wereldoriëntatie/Engels	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal-emotionele ontwikkeling	1 u 00 min	1 u 00 min
Buitenspel	6 u 00 min	6 u 00 min
Creatieve vorming	1 u 00 min	1 u 00 min
Gym	2 u 00 min	2 u 00 min

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Veel onderdelen van taal en rekenen zijn in de kleutergroep dus geïntegreerd in het thema-aanbod. **Vanuit de doelen** voor groep 1 en groep 2 worden **leuke en leerzame activiteiten** vormgegeven door de leerkrachten. Deze activiteiten sluiten aan bij **het thema** dat op dat moment centraal staat. In de klas is dan ook volop spel- en ontwikkelingsmateriaal aanwezig.

Voor het uitbreiden van de **woordenschat** wordt de methode **Logo 3000** ingezet. Kinderen worden dagelijks uitgenodigd naar nieuwe woorden te luisteren, te verwoorden en te beleven.

Creatieve vorming is een belangrijk onderdeel van het aanbod in de kleutergroepen, dit is ook onderdeel van het hoekenspel.

Voor **sociaal-emotionele ontwikkeling** wordt gewerkt met de methodes **Vreedzame School** en **Kleur**. Tijdens Vreedzame school leren leerlingen conflicten oplossen, zorg voor elkaar te hebben en hoe een democratie werkt. Tijdens de lessen **Kleur** praten we over levensbeschouwelijke en meer filosofische thema's, zoals liefde/geloof/de natuur.

Buitenspelen doen de kleuters in onze **prachtige groene tuin!**

Engels geven we met de methode **Blink**, waarbij kinderen gesprekken voeren en woorden leren aan de hand van een liedje.

Voorbereidend schrijven (groep 2) doen we met **Pennenstreken**.

De kleutergroepen **gymmen** twee keer per week in de speelzaal, waarvan 1 les door een vakleerkracht gym gegeven wordt.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 30 min
Lezen	6 u 00 min	6 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Verkeer				0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Schoolzwemmen		1 u 45 min				
Wetenschap en techniek	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijfonderswijs	1 u 15 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Vreedzame school/burgerschap	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Voor de bovenstaande vakken gebruiken we de volgende methodes:

Lezen:

- Technisch lezen - Estafette - Kinderen leren om vlot teksten en woordjes te lezen op niveau.
- Technisch lezen - Lijn 3 - Kinderen leren aan het begin van groep 3 de letters en leren om steeds vlotter woordjes en teksten te lezen.
- Close Reading - Kinderen duiken een tekst in en gaan in 3 sessies op zoek naar de inhoud en bedoeling van de schrijver (groep 1-8).

Taal:

- Woordenschat - Logo3000 - Kinderen leren vanaf de peuters t/m gr 2 dagelijks nieuwe woordjes.
- Woordenschat - Taaljacht - Kinderen leren vanaf gr 4-8 nieuwe woorden die bij een thema horen.
- Taal - Taaljacht - Kinderen leren hoe taal in elkaar zit (bv woordsoorten, zinsontleding).
- Spelling - Taaljacht - Kinderen leren hoe woorden gespeld moeten worden.

Rekenen/wiskunde:

- Pluspunt - Kinderen rekenen dagelijks uit de methode volgens de leerdoelen vastgesteld door de overheid. De les bestaat uit instructie, verwerking en herhaling en conditietraining.
- RekenXL - Kinderen krijgen met uitdagende wiskundige projecten meer rekeninzicht.

Wereldoriëntatie:

- Zaakvakonderwijs geïntegreerd - Blink Wereld - Aan de hand van thema's, zoals klimaatverandering of cultuur, leren kinderen geschiedenis en aardrijkskunde. Ze sluiten een thema altijd af met een eigen onderzoek.

Engels:

- Blink - Aan de hand van een populaire popsong, leren de kinderen Engelse woordjes begrijpen en spreken (groep 1-8)
- Newswise - Kinderen beantwoorden vragen over een nieuws tekst in het Engels (groep 6-8)

"Ik vind het leuk dat we al vanaf groep 1 Engels krijgen, nu met de nieuwe methode Blink. We beginnen met een liedje en praten er daarna over in de klas. Zo leer je veel nieuwe woordjes." Karim (groep 8)

Schrijven:

- Pennenstreken - Kinderen leren losse letters te schrijven met deze methode van groep 2-8.

Levensbeschouwing/burgerschap:

- Kleur - Kinderen praten en maken opdrachten over filosofische thema's, zoals geloof, cultuur, liefde (groep 1-8).
- Vreedzame School - Kinderen leren over de democratie en burgerschap. Ze leren conflicten oplossen en samenwerken (groep 1-8)

Voor de vakken **kunstzinnige vorming, muziek en wetenschap en techniek** gebruiken we vaste leerlijnen met doelen, waar we lessenseries voor gemaakt hebben. Dit geven we tijdens 'Talent Centraal' op donderdagmiddag.

"We doen veel activiteiten op school. Muziek, dans en tekenen doen we bijvoorbeeld tijdens de lessen Talent Centraal. Dit vind ik leuk, want dansen is mijn sport, muziek luister ik graag, en ik hou erg van tekenen." Saar (groep 8)

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Ons team is enthousiast en barst van de talenten. Die talenten zetten we in tijdens ons werk en bouwen we uit tijdens teambijeenkomsten en studiemomenten. We hebben hart voor de kinderen en oog voor elkaar.

Naast groepsleerkrachten werken we met coaches (leerkrachten die met kleine groepjes werken) en expertleraren. De leerkrachten vormen één team, samen met de pedagogisch medewerkers van BLOS, ondersteuning van conciërge en administratie en intern begeleider.

Wilt u weten uit wie ons team allemaal bestaat? Neem een kijkje op de website: [Team - website](#)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een leerkracht proberen we altijd eerst iemand uit onze vaste Flexpool in te zetten. Zo kunnen collega's die ambulante taken hebben of kleine groepjes begeleiden, deze gewoon voortzetten. Soms kan een parttimer een tijdje fulltime gaan werken of kan een leerkracht die leerlingen begeleidt als coach de afwezige leerkracht vervangen. In sommige gevallen vangt een BSO medewerker of stagiaire een groep op.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met BLOS.

Samen met BLOS bieden wij de jongste kinderen (2,5-4 jaar) een fijne plek op de speelschool van Kindercampus Molenpark. Door intensief samen te werken organiseren we een uitgebreid taalaanbod, een rijke leeromgeving en doorgaande lijnen naar de kleutergroepen.

"De kinderen van de peutergroep spelen iedere week samen met de kleuters buiten in de schooltuin. Op donderdagmiddag spelen ze altijd samen in de klas. Zo wennen ze alvast aan school en maken ze een soepele overstap als ze 4 jaar worden." Juf Nette (1/2 de Ontdekkers).

In de praktijk betekent dit: gezamenlijke thema's, samen buiten spelen, samen Vreedzaam, samen in de hoeken, samen werken aan doelen en samen (met ouders) overdragen. Wilt u uw kind vast laten wennen aan de schoolse vaardigheden? Dan is de speelschool misschien een goede optie. Heeft u interesse of lijkt het u leuk een keer een kijkje te komen nemen? Neem dan contact met ons op via contact@kindercampusmolenpark.nl

Naast de speelschool hebben we op Kindercampus Molenpark ook een regulier kinderdagverblijf. Ook zij sluiten aan bij de thema's van school en hanteren een zelfde pedagogische aanpak.

"Fijn dat onze zoon al helemaal gewend was op de Speelschool. Zo was de overstap naar school makkelijker: 'Ik ga toch gewoon naar de andere klas', zei hij toen hij bijna 4 werd. Onze dochter zit nu op het KDV en is ook al helemaal gewend op Kindercampus Molenpark. Ze staat al te trappelen om straks ook naar school te gaan." Rick (vader Curtis en Donna)

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op Kindercampus Molenpark werken we planmatig aan kwaliteitszorg. We evalueren verschillende onderdelen van het onderwijsproces zoals leerkrachtvaardigheden, aanbod en leerlingenzorg. Deze onderwijsresultaten analyseren we op school- en groepsniveau. Op basis hiervan voeren we verbeter- en ontwikkelactiviteiten uit en formuleren we elk schooljaar speerpunten voor ontwikkeling en verbetering van ons onderwijs. Tijdens de studiedagen voor ons team staan deze speerpunten centraal.

In het schoolplan beschrijven we de doelen voor 4 jaar. In het jaarplan maken we specifiekere doelen en werken we uit hoe we deze gaan bereiken.

Het schooljaar 2024/2025 zal het jaar worden van:

- Verhoogde aandacht basisvaardigheden
- Verbetering instructievaardigheden
- Verdere ontwikkeling gedragsaanpak
- IKC-vorming
- Uitdagend Leren
- Cultuuronderwijs

Om onze kwaliteitszorg te borgen zijn alle protocollen en afspraken vastgelegd in kwaliteitskaarten. Deze documenten zijn voor alle teamleden toegankelijk en worden jaarlijks ge-update.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op Kindercampus Molenpark werken we met 'expertleraren'. Samen met het MT formuleren zij op ambitiekaarten de plannen per schooljaar voor hun expertise.

Drie keer per jaar vindt er overleg plaats tussen het MT en expertleraren om verder invulling te geven aan deze ambities. Tijdens deze overleggen evalueren we waar we nu staan, op basis van observaties, toetsresultaten en overleg. Afspraken worden vastgelegd op kwaliteitskaarten, die met het team worden gedeeld.

Er is sprake van een vaste gesprekscyclus met:

- Focusgesprek (leerkracht stelt doelen voor zichzelf)
- Lesbezoek (observatie door MT en nabespreking)
- Checkgesprek (check-in: hoe gaat het?)
- Ontwikkelsprek (evaluatie doelen en vooruitblik volgend schooljaar)

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Op Kindercampus Molenpark werken we handelingsgericht. Dit betekent dat we onze aanpak voortdurend afstemmen op de onderwijsbehoeften van de leerling en de groep. Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften maken onderdeel uit van een jaargroep en werken met een eigen leerlijn aan de hand van een ontwikkelingsperspectief (OPP). In het ontwikkelingsperspectief staat in hoeverre het reguliere onderwijsprogramma is aangepast voor de betreffende leerling en welke begeleiding en ondersteuning er wordt geboden. Ouders worden actief betrokken bij het opstellen van een ontwikkelingsperspectief: in overleg met ouders bespreken we hoe we gezamenlijk ervoor kunnen zorgen dat de doelen, die genoemd worden in het OPP, worden bereikt.

"In ons team vinden we het belangrijk dat alle kinderen groeien in hun eigen ontwikkeling, ongeacht het uitstroomniveau. In alle groepen hebben kinderen het afgelopen jaar voldoende leerwinst geboekt. We zijn trots op ons onderwijs en zorgen ervoor dat kinderen het beste uit zichzelf halen. In samenwerking met ouders doen we er alles aan dat te bereiken." Isis van Nunen (schoolleider)



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Kindercampus Molenpark kijken we goed naar de kinderen en naar wat zij nodig hebben om zich te ontwikkelen. We stemmen het aanbod af op de doelen. In de toekomst blijven we graag werken met coaches: een leerkracht of ondersteuner die de kinderen goed kent en extra hulp, ondersteuning of uitdaging biedt.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- VE-specialist

Onze rekenspecialist en taal/leesspecialisten zijn samen met de IB-er verantwoordelijk voor het de kwaliteit van het taal- en rekenonderwijs. De leerkrachten die voor de jongste groepen staan, hebben een extra opleiding voor het jonge kind gedaan. Als er extra hulp nodig is bij het ondersteunen van taal, wordt de logopediste ingeschakeld.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als er op sociaal-emotioneel gebied meer nodig is voor een kind dan wat er regulier in de klas geboden kan worden, dan kijkt de leerkracht samen met de IB-er hoe we dit als school vormgeven.

Onze meer- en hoogbegaafdheidsspecialist werkt wekelijks met een groepje kinderen die dit nodig hebben aan 'mindset': het 'leren leren'.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als er extra ondersteuning voor gedrag, werkhouding of taakaanpak nodig is, dan kijkt onze IB-er samen met de leerkracht welke hulp er ingezet kan worden. Als wij als school niet voldoende kunnen ondersteunen, wordt soms het Samenwerkingsverband ingeschakeld voor een startgesprek of arrangement.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

De groepsleerkracht of vakleerkracht bewegingsonderwijs kan soms signaleren dat kinderen extra ondersteuning nodig hebben bij hun motorische ontwikkeling. Een kind kan dan aangemeld worden bij Kind & Motoriek. 1 dag per week is er begeleiding op school door een gecertificeerd medewerker voor de fijne en grote motoriek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school is een Vreedzame School. In alle groepen worden lessen gegeven van de Vreedzame School die gericht zijn op een goede manier samen te werken en te spelen. Als er sprake is van pesten wordt het programma 'No Blame' ingezet. Hierbij worden medeleerlingen van de gepeste ingezet om hem/haar te ondersteunen. Ook voor de pester is hierbij een rol weggelegd. De bedoeling is dat leerlingen weer op een goede manier met elkaar leren omgaan en het pesten stopt.

"Ik vind het leuk op school, er wordt in onze klas niet gepest. We spelen veel met andere kinderen samen en hebben lieve juffen. De Vreedzame School vind ik een belangrijke les." Tije (groep 8)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Naast het monitoren van de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen neemt elke groepsleerkracht twee keer per jaar een sociogram af in de klas. Op basis van de resultaten van dit sociogram onderneemt de groepsleerkracht indien nodig actie om het sociale klimaat in de klas te verbeteren.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Kraan	ib@kindercampusmolenpark.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Frieling	s.frieling@kindercampusmolenpark.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Oosterheerd	s.oosterheerd@kindercampusmolenpark.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen ouders en school is belangrijk. Wij vinden het daarom fijn als ouders bij het onderwijs aan de kinderen betrokken zijn. We zijn laagdrempelig en ouders zijn altijd welkom met vragen. Regelmatig worden er informele momenten georganiseerd om samen te zijn:

- koffie-ochtend: om de week
- spelinloop bij de kleuters
- ouders-in-de-klas (ouders volgen een les samen met hun kind)
- ouders-op-de-groep (KDV)
- jaarlijkse ouderpicknick
- huisbezoeken
- Soep & zopie (tijdens de vredesviering)

"Als ouder zelf is het ook ontzettend leuk om deel uit te maken van de community die deze school creëert in het hartje van Lombok. Ouders zijn betrokken, doen mee, en leren elkaar kennen—wat reuze gezellig is." Henrike (moeder Francis & Hassina)

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We communiceren het meest met ouders via de app Social Schools. Hierbij kunt u denken aan het delen van foto's en filmpjes uit de klas en een wekelijkse 'nieuwsflits'. Daarnaast heeft onze school een actieve ouderraad (OR) en medezeggenschapsraad (MR), twee keer per jaar vergaderen we ook samen met de oudercommissie van de opvang (OC).

Per schooljaar een aantal vaste momenten waarop we u informeren over de (leer)ontwikkeling van uw kind:

- algemene ouderavond
- afstemmingsmoment met de leerkracht
- ouderavond actueel onderwerp (om het jaar)
- rapportgesprek januari
- rapportgesprek juni
- adviesgesprek (groep 8)

Tijdens de algemene ouderavond krijgt u informatie over het lesprogramma. Tijdens de rapportgesprekken en het afstemmingsgesprek praten we samen met u (en de leerling) over de sociaal emotionele en cognitieve ontwikkeling van uw kind. In het online ouderportaal van Mijn Rapportfolio kunt u tussentijds de ontwikkeling van uw kind volgen. Daarnaast bent u altijd welkom om een afspraak te maken met de leerkracht, IB-er of directie als u vragen heeft over het onderwijs.

Klachtenregeling

Soms hebben ouders klachten, wensen of verlangens omtrent de gang van zaken op school. U kunt hiervoor vrijwel dagelijks na lestijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind en een afspraak maken voor een gesprek. Hebt u het gevoel dat aan uw klacht, wens of verzoek geen recht is gedaan dan kunt u terecht bij de directeur. Deze zal proberen ouder en leerkracht weer tot elkaar te brengen en de klacht of het probleem gezamenlijk op te lossen.

Als er na bovenstaande twee stappen nog geen oplossing is gevonden, dan kunt u zich wenden tot het schoolbestuur. Het bestuur zal samen met u en de school proberen tot een oplossing te komen. Lukt ook dit niet, dan is er de wettelijk vastgelegde mogelijkheid om een klacht in te dienen bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs. Zie hiervoor de klachtenregeling op de website van Stichting PCOU (www.pcouwillibrord.nl).

Het adres van de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs is: Postbus 82324, 2508 EH Den Haag tel: 070-3861697.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Oudercommissie Kinderopvang

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders zijn op allerlei manieren actief op onze kindercampus: in de Ouderraad, de Medezeggenschapsraad of de Oudercommissie Kinderopvang.

Onze MR bestaat uit ouders en leerkrachten en vormt een belangrijk klankbord voor de directie wat betreft beleid en organisatie, huisvesting en personeel. De MR vergadert twee keer per jaar met de Oudercommissie van de Kinderopvang over zaken die onze hele kindercampus aangaan.

Er is ook een actieve Ouderraad die meehelpt bij het organiseren van allerlei activiteiten en feesten: van het organiseren van het Sinterklaasfeest tot routes uitstippelen voor onze eigen Avondtweedaagse. Jaarlijks organiseren zij een picknick voor alle ouders en kinderen. Ook zorgen zij voor de inning van de ouderbijdrage en praten mee over allerlei ontwikkelingen op school.

De samenstelling en contactgegevens van de MR, OR en OC zijn te vinden op onze [website](#).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 38,50. Daarvan bekostigen we:

- Schoolreis
- Sinterklaas
- vieringen en bijzondere educatieve projecten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

"Zo mooi dat er op onze school een 'solidariteitsfonds' bestaat. Doordat een aantal ouders iets meer bijdraagt voor lunch of naschoolse activiteiten, kunnen andere ouders wat minder bijdragen. Zo kunnen alle kinderen meedoen en creëren we gelijke kansen. Een mooi initiatief van en door ouders." Isis (waarnemend schoolleider)

Een deel van de kosten van het kamp in groep 8 wordt betaald uit de ouderbijdrage. Daarnaast wordt aan ouders in groep 8 een extra bijdrage van 50 euro gevraagd om het kamp te bekostigen.

Een deel van het fruit dat om 10:00 wordt aangeboden, wordt betaald uit de ouderbijdrage. Daarnaast wordt er van ouders een vrijwillige bijdrage van 2,40 euro per dag gevraagd voor de gezonde lunch die tussen de middag wordt aangeboden (of naar draagkracht).

Als kinderen meedoen aan een naschoolse activiteit, betalen ze hiervoor 2,50 per keer (of naar draagkracht).

Voor leerlingen met een U-pas is er een reductieregeling voor de ouderbijdrage en de lunch. Voor meer informatie hierover kunt u terecht bij de directie. Ook als u de ouderbijdrage niet kunt of wilt betalen, is uw kind bij ons op school uiteraard welkom om deel te nemen aan alle schoolactiviteiten. Ons uitgangspunt is dat iedereen erbij hoort en dus iedereen mee mag doen aan activiteiten en de lunch.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Telefonisch (030-2932631) tussen 08:00 - 08:30 of via de absentiemeldingen op Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Alleen in uitzonderlijke gevallen kunt u bij de schooldirectie een verzoek indienen voor verlof buiten de schoolvakanties. Dit kan slechts 1 keer per schooljaar en voor een periode van maximaal 10 schooldagen. Het verzoek moet voldoen aan speciale voorwaarden. Extra verlof mag alleen worden toegekend voor religieuze feestdagen, gewichtige omstandigheden of vanwege de aard van het beroep van (één van) de ouders. Dit verlof moet u minimaal 14 dagen van te voren aanvragen bij de schoolleiding. De precieze regels rond toezicht op de leerplicht, verlof en verzuim zijn ter inzage bij de directie. Extra verlof voor verlenging van een schoolvakantie of weekendje weg is niet toegestaan. Ongeoorloofd verzuim wordt door ons gemeld bij de afdeling leerplicht van de gemeente Utrecht.

4.4 Toelatingsbeleid

U meldt uw kind aan voor een basisschool bij de gemeente Utrecht in het kwartaal dat uw kind 3 wordt. Dit doet u via de site naardebasischool.utrecht.nl, waarop u de school van uw voorkeur kunt aangeven. Twee weken na het sluiten van de aanmeldperiode ontvangt u een mail van de gemeente waarin staat welke school een plek heeft voor uw kind en hoe u zich voor die school kunt aanmelden.

Als u een rondleiding bij ons gehad hebt en Kindercampus Molenpark als voorkeursschool bij de gemeente hebt opgegeven, ontvangt u van ons een aanmeldformulier waarmee u uw kind bij ons kunt aanmelden. Als wij deze van u terug hebben ontvangen, krijgt u van ons een bevestiging. In principe heeft uw kind daarna een plek op Kindercampus Molenpark.

Wij willen zeker weten dat we uw kind op de goede manier les kunnen geven. Daarom nodigen we u uit voor een intakegesprek met 3 jaar en 10 maanden, waarin we meer over ons onderwijs kunnen vertellen, maar ook meer over de onderwijsbehoeften van uw kind horen. Daarna hoort u van ons of uw kind echt naar deze school kan. Past een school niet, dan kijkt u samen met de school naar een passende plek voor uw kind op een andere school. Voordat uw kind op 4-jarige leeftijd start, spreken we een aantal wendagen af.

4.5 AVG

Jaarlijks vragen wij alle ouders toestemming om hun kind te mogen fotograferen. Ouders kunnen aangeven wel/geen toestemming te geven voor het gebruik van foto's van hun kind voor verschillende media, zoals bijvoorbeeld Social Media, de schoolfotograaf of de schoolwebsite. Daarnaast gaan wij uiteraard zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van de leerlingen volgen we nauwgezet en houden we bij in het leerlingvolgsysteem van Parnassys. Ouders kunnen op elk moment inzien hoe de vorderingen van hun kind zijn in het Ouderportaal van Mijn Rapportfolio.

Naast methodegebonden toetsen nemen we in groep 3-8 twee keer per jaar de toetsen van Leerling in Beeld af. Deze toetsen worden afgenomen volgens een planning die is vastgelegd in een toetskalender met toetsprotocol. Het team analyseert de toetsresultaten en kijkt of de leerlingen voldoende groei doormaken. Naar aanleiding van de toetsgegevens wordt het onderwijsprogramma van de kinderen (indien nodig) aangepast. Dit geldt zowel voor kinderen die extra leerstof aan kunnen als voor kinderen die extra hulp of oefenstof nodig hebben.

Aan de hand van de toetsresultaten bekijken we eveneens welke lesstof voldoende is aangeboden en welke doelen meer aandacht behoeven. Zo gebruiken we de resultaten van de toetsen om ons onderwijs verder te verbeteren.

In de kleutergroepen volgen we kinderen met het observatiesysteem KIJK. Deze observaties delen we twee keer per jaar met ouders tijdens het rapportgesprek. In de aanloop naar groep 3 observeren we of kinderen aan alle voorwaarden voldoen om in groep 3 te kunnen starten.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

Wij zijn trots op de ontwikkeling die de kinderen bij ons op school doormaken. Wij hebben op school een gemengde leerlingpopulatie en dit betekent dat kinderen op verschillende niveaus uitstromen. Het is dus belangrijk om niet alleen naar het eindniveau te kijken, maar naar de leerwinst die de individuele kinderen in hun schoolloopbaan behaald hebben.

We adviseren kansrijk en zetten hoog in. We vinden het een positieve ontwikkeling dat de eindtoets van groep 8 dit jaar een 'doorstroomtoets' wordt, omdat dit bijdraagt aan gelijke kansen voor kinderen.

"Een mooi voorbeeld van hoe we ons onderwijs aanpassen op het doel van het kind, is de ontwikkeling in ons leesonderwijs van de afgelopen jaren. We kijken naar het niveau van het kind en lezen samen op niveau, waar nodig groepsdoorbroken. In de landelijke discussie horen we vaak dat het leesonderwijs onder de maat is. Wij zijn trots dat de kinderen op onze school al een aantal jaren goede leesresultaten behalen." Juf Emmeke (IB-er)

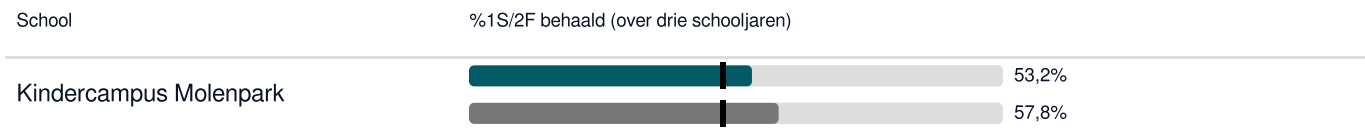
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



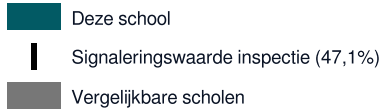
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

- "Tof om op een school te werken waar een plek is voor alle kinderen op alle niveaus. Al jaren stromen bij ons kinderen uit van Praktijkonderwijs tot Gymnasium. We zijn trots dat we al deze kinderen goed kunnen begeleiden in hun onderwijsontwikkeling, zodat ze met een passend advies de school verlaten." Juf Marith en juf Angela (groep 8).**

Op Kindercampus Molenpark besteden we veel aandacht aan het schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Met leerlingen bespreken we wat hun dromen en ambities zijn en welke hulp ze nodig hebben om hun doelen te bereiken. Vanaf eind groep 7 geven we ouders en kinderen een 'kijkadvies' mee, zodat zij alvast een beetje weten van welke scholen ze open dagen kunnen bezoeken.

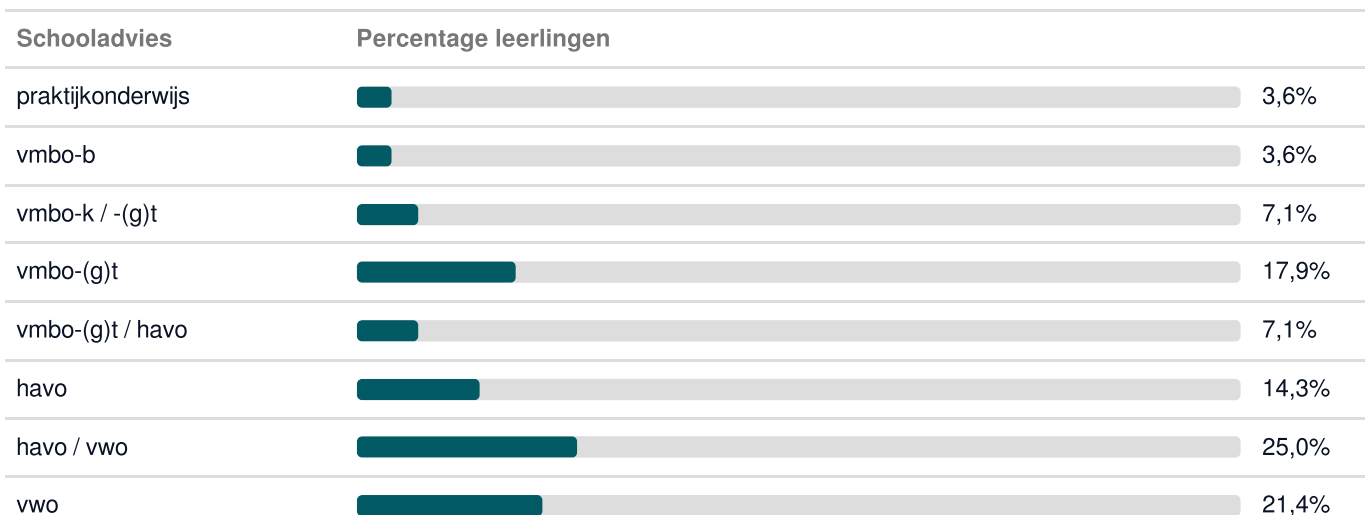
Nieuw sinds vorig jaar is dat leerlingen van groep 8 in januari hun voorlopig schooladvies ontvangen. Dit advies baseren wij op toetsen die het kind eerder gemaakt heeft, maar ook andere informatie, zoals: sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding, of (indien van toepassing) een onderzoek.

Leerlingen maken daarna in de doorstroomtoets. Nadat de uitslag van de doorstroomtoets bekend is, ontvangen leerlingen hun definitieve schooladvies. Na de doorstroomtoets kan het voorlopig advies nog (naar boven) bijgesteld worden.

Alle leerlingen melden zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. In Utrecht geven kinderen een top 5 van middelbare scholen door, dus is het van belang dat ouders en kinderen op tijd open dagen van middelbare scholen gaan bezoeken.

We zetten in op hoge verwachtingen en adviseren kansrijk. In de afgelopen jaren gingen onze leerlingen naar diverse scholen voor voortgezet onderwijs, waaronder het Christelijk Gymnasium Utrecht, Descartes, Unic, Academie 10, het Gerrit Rietveld College, het Globe College, X-11, Volt en het Amadeus College.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Elk talent telt

Iedereen is welkom

Veilige en vreedzame school

Op Kindercampus Molenpark telt elk talent: we gaan uit van de kracht van kinderen. Aanwezige talenten van kinderen stimuleren we, zowel binnen als buiten schooltijd. We hebben een breed naschools aanbod waar alle kinderen gebruik van kunnen maken; oa met workshops muziek, sport, theater of kunst.

Onze school is een 'ontmoetingschool' waar kinderen en ouders met uiteenlopende achtergronden samenkomen. Wij vinden het belangrijk dat zij elkaar leren kennen, vertrouwen en respecteren.

We omarmen verschillen en vinden het belangrijk elkaar te leren kennen en te respecteren. We streven naar kansengelijkheid en vinden het belangrijk dat ieder kind dezelfde mogelijkheden krijgt.

We zijn een vreedzame en veilige school voor ouders, kinderen en het team.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Kindercampus Molenpark werken we zowel op school als bij de opvang met de methode Vreedzame School, waarbij de kinderen op een speelse manier leren over conflicten en het zelf oplossen ervan. Burgerschap is een belangrijk thema bij ons op school. We streven ernaar kinderen meer verantwoordelijk te maken voor het eigen gedrag en op een juiste manier met conflicten om te gaan. Leerlingen uit de bovenbouw kunnen zich opgeven voor een mediatietraining. Tijdens deze training leren de kinderen om te bemiddelen in een conflict. Na het volgen van de training fungeren zij als mediator in de pauzes.

Ook willen we de kinderen zoveel mogelijk laten meebeslissen over de dingen die hen direct aangaan. Aan onze Kinderraad nemen kinderen deel van de bovenbouw. Ze zijn de ambassadeurs van onze school. Elke bovenbouwgroep wordt vertegenwoordigd door twee kinderen die verkozen zijn door hun medeleerlingen. Een of twee keer per jaar vergaderen zij met de MR. Twee keer per maand schuiven ze aan bij de schoolleiding om over algemene schoolzaken te spreken. Zo oefenen zij belangrijke vaardigheden als met elkaar samenwerken en het delen en dragen van verantwoordelijkheden.

Elk jaar nemen we een tevredenheidsonderzoek af bij leerlingen van de bovenbouw, waarin we o.a. meten of kinderen zich veilig voelen in en om de school. Op basis van de uitkomsten worden indien nodig maatregelen genomen om de sociale veiligheid in en om onze school verder te verbeteren.

6 Schooltijden en opvang

Op onze school geldt een continuooster. Dit betekent dat alle kinderen op school lunchen samen met een leerkracht of BSO medewerker. Alle schooldagen zijn gelijk: we beginnen om 8.30 uur en de kinderen zijn iedere dag vrij om 14.15 uur. Aansluitend kunnen ze naar bijles, naschoolse activiteiten of BSO, dit wordt allemaal in het schoolgebouw aangeboden.

Het KDV is op maandag t/m vrijdag geopend van 7:30-18:30 en de Speelschool op maandag t/m donderdag van 8:30-13:50.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

Opvang
Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **BLOS Kinderopvang**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Kindercampus Molenpark is een IKC, met als voordeel dat er BSO in de school is aansluitend op de schooltijden, in de schoolvakanties en op studiedagen. De BSO op Kindercampus Molenpark is alleen voor kinderen van onze school toegankelijk. Alle kinderen krijgen bij ons op school fruit en kunnen mee-eten van een gezond lunchbuffet, aangeboden door de Lunchmaatjes. Iedere dag gezonde boterhammen met beleg en af en toe een extra'tje, zoals een eitje, couscous of pasta.

Naast BSO zijn er naschoolse activiteiten voor alle kinderen. Deze activiteiten worden aangeboden in drie blokken van een aantal lessen en alle kinderen kunnen zich hiervoor inschrijven voor een vrijwillige bijdrage van 2,50 euro per les (ongeacht of ze aan de BSO deelnemen). Iedere periode bieden we nieuwe naschoolse activiteiten aan.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	02 november 2024
Voorjaarsvakantie	22 februari 2025	01 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Zomervakantie	18 augustus 2025	

- Middag vrij na Kerst: 20 december 2024
- Goede vrijdag: 18 april 2025
- Hemelvaart en dag na Hemelvaart: 29 en 30 mei 2025
- 2e Pinksterdag: 9 juni 2025